

QP.No. : B 1616

FBEC

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)
I Year

PEDAGOGY OF ECONOMICS: PART - I (METHODOLOGY)

Time: 1 ½ hours

Maximum Marks: 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words/3 pages.

Each answer carries 7 marks.

(5 x 7 = 35 Marks)

1. மேல்நிலை அளவில் பொருளியல் கற்பிப்பதன் குறிக்கோள்களையும் நோக்கங்களையும் விவாதிக்கவும்.
Discuss the aims and objectives of Teaching Economics at the Higher Secondary level.
2. நமது தமிழக அரசால் மாநில வாரிய பள்ளிகளில் பயிலும் பொருளாதார மாணாக்கர்களுக்காக தற்பொழுது கொடுக்கப்பட்டுள்ள +11 பொருளாதார பாடதிட்டங்களில் உள்ள தலைப்புகளில் எவையேனும் ஒரு தலைப்பினை உமது விருப்பப்படி தெரிவு செய்து அவற்றிற்கான குறுகிய பாடதிட்டம் ஒன்றினை தயாரிக்கவும்.
Prepare a short lesson plan for any topic at your choice from the present +11 Economics syllabus prescribed by our government of Tamil Nadu for the economics students in state board schools.
3. கற்பித்தலை வரையறு. மேல்நிலை அளவில் பொருளாதாரத்தை திறம்பட நடத்துவதற்கு தேவையான அதி முக்கிய கற்பித்தல் திறன்களின் உட்கூறுகளை விளக்குக.
Define teaching. Explain the components of core teaching skills required for effective teaching of economics at the higher secondary level.
4. மின்னணு கற்றல் மூலம் நீவீர் அறிவது யாது? மேல்நிலை அளவில் பொருளியல் கற்பித்தலுக்காக உள்ள பல்வேறு மின்னணு வளங்கள் பற்றி விளக்குக.
What do you mean by electronic-learning? Explain the various electronic resources available for teaching economics at the higher secondary level.
5. ஒரு நல்ல பொருளியல் பாடபுத்தகத்தின் பல்வேறு குணங்களை விவரிக்க.
Describe the various qualities of a good economics text book.
6. செயல் திட்டத்தை வரையறு. செயல் திட்டத்தில் அமைந்துள்ள பல்வேறு படிநிலைகளை விவாதிக்க.
Define project method. Discuss the various steps involved in project method.
7. கல்வி நோக்கங்களின் அமைந்த புளூம்ஸின் வகைபாட்டில் உள்ள பல்வேறு வகையான உட்கூறுகளை விவரிக்க.
Describe the various components of Bloom's Taxonomy of educational objectives.